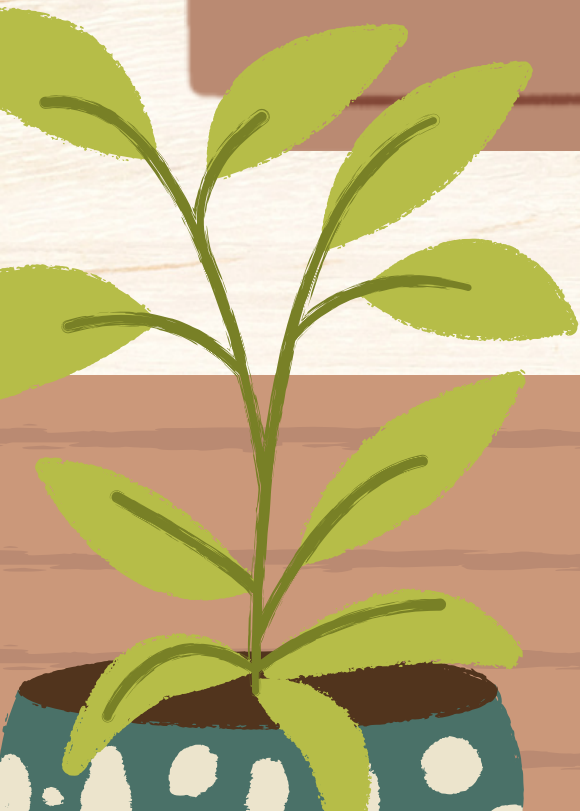
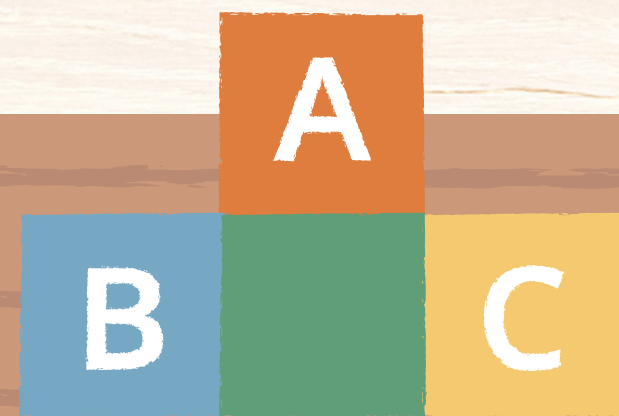


Perbaiki Kualitas Pembelajaran Melalui Implementasi Lesson Study dalam Komunitas Belajar

Sumiyati, M.Pd
Kepala SMPN 2 Somagede




Latar Belakang:

RAPOR PENDIDIKAN



Literasi
Baik. Turun

Pelajari Akar Masalah



Numerasi
Sedang, Naik

Pelajari Akar Masalah



Karakter
Baik, Naik

QL Pelajari Akar Masalah




Iklim Keamanan Sekolah
Baik. Turun

Pelajari Akar Masalah



Iklim Kebinekaan
Baik. Naik

Pelajari Akar Masalah



Kualitas Pembelajaran
Sedang. Turun

Pelajari Akar Masalah

Akar Masalah

Kualitas Pembelajaran

Sedang, Turun

**Refleksi Perbaikan
Pembelajaran oleh Guru**

Kurang, Turun

**Kepemimpinan
Instruksional**

Sedang, Naik

**Metode
pembelajaran :
Sedang Turun**

1. Belajar tentang pembelajaran: Kurang Turun
2. Refleksi atas Praktik Mengajar: Kurang, Turun
3. Penerapan Praktik Inovatif: Kurang, Turun

**Pengelolaan
kurikulum sekolah
: Sedang, Turun**

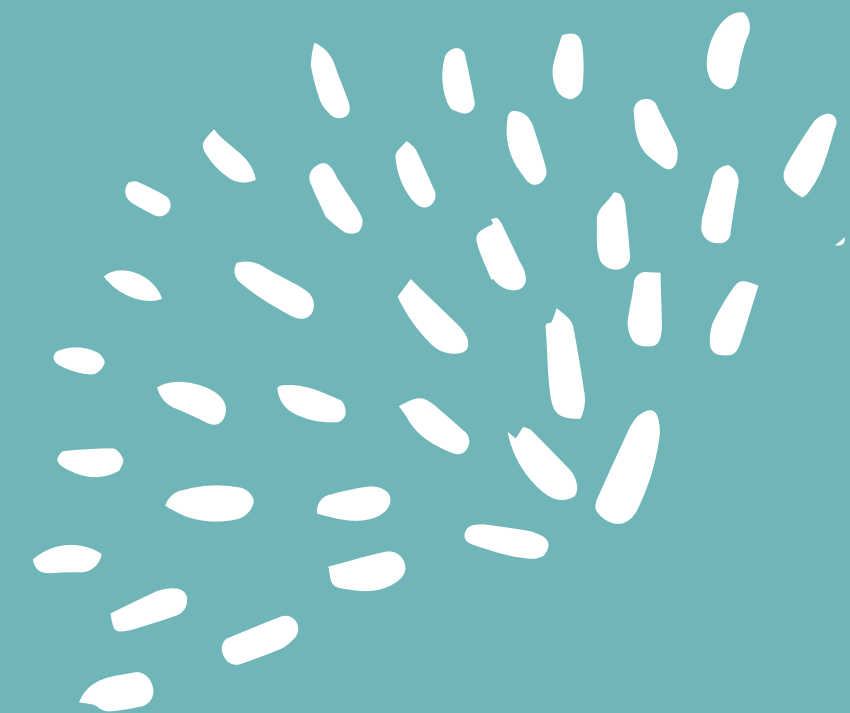
Arti Capaian yang diperoleh:

Upaya peningkatan kualitas pembelajarannya sporadis, hanya untuk menyelesaikan tugas. Guru menggunakan cara berulang untuk melakukan pembelajaran dan tidak nampak adanya proses reflektif.



Benahi:

Penerapan praktik inovatif
Belajar tentang pembelajaran



Diperlukan program peningkatan kualitas pembelajaran kegiatan reflektif guru melalui kegiatan Lesson Study



Lesson Study

Menurut Dannis Sparks (1999), lesson study adalah suatu proses kolaboratif dimana sekelompok guru mengidentifikasi masalah-masalah pembelajaran, merencanakan suatu perbaikan pembelajaran, Shelley Friedkin (2005) mendefinisikan lesson study sebagai suatu proses yang melibatkan guru yang bekerja sama untuk merencanakan, mengobservasi, menganalisis, dan memperbaiki pembelajarannya (Makalah, Ali Mahmud: 2)

Lesson study dapat dimaknai pula sebagai belajar dari proses pembelajaran untuk mewujudkan pembelajaran yang lebih praktis dan efektif. Lesson study bermanfaat untuk mengembangkan model pembelajaran, mengembangkan media pembelajaran, mengembangkan bahan ajar dan mengembangkan evaluasi pembelajaran (Artikel: Menjadi Guru Pembelajar, <https://ditsmp.kemdikbud.go.id/menjadi-guru-pembelajar-lesson-study/>)





Prinsip Lesson Study

Terdapat 3 (tiga) prinsip utama dalam lesson study, yaitu kolegialitas (collegiality), saling belajar (mutual learning), dan komunitas belajar (community learning). Prinsip kolegialitas artinya seluruh pihak yang terlibat memiliki kesetaraan posisi sebagai pembelajar. Sedangkan prinsip saling belajar artinya orientasi aktivitas yang dilakukan adalah saling memberikan manfaat. Prinsip terakhir adalah komunitas belajar dimana artinya bentuk keterikatan interaksi pelaku lesson study merupakan upaya Continues Professional Development (CPD)

Sehingga Lesson study dapat dijadikan sebagai kegiatan perbaikan pembelajaran dalam komunitas belajar yang pada akhirnya dapat memperbaiki kualitas pembelajaran dan peningkatan kompetensi guru.



Tahapan Lesson Study



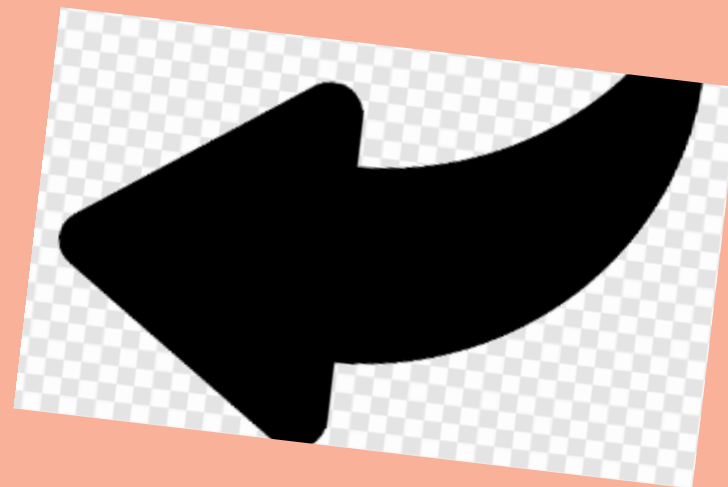
PLAN



SEE



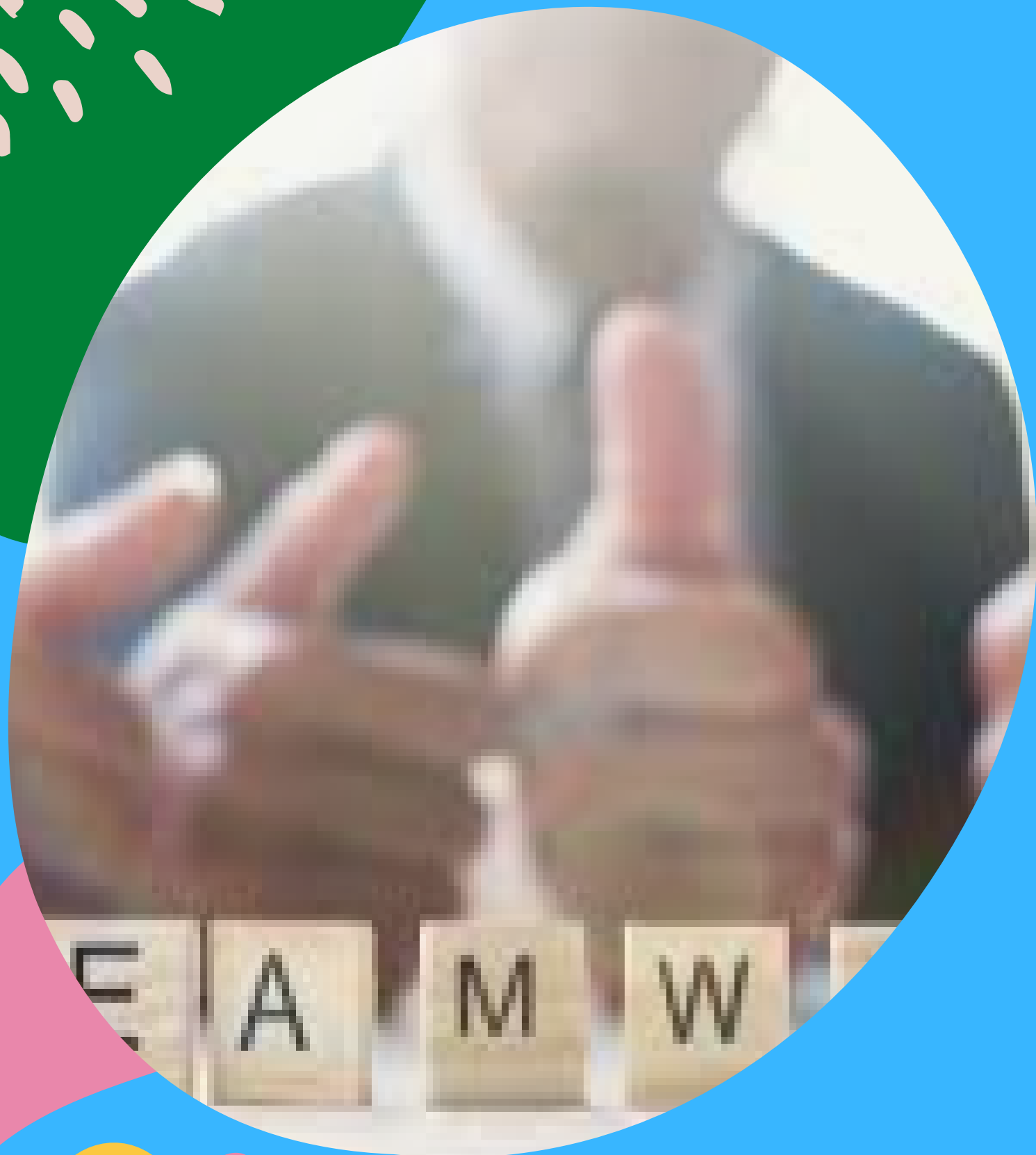
DO



Tahapan Kegiatan

Persiapan

Merancang kegiatan workshop
Pembentukan kelompok belajar : dalam komunitas belajar dibagi menjadi 4 kelompok belajar yaitu kelompok eksak, sosial, bahasa dan BK
Menyusun jadwal kegiatan



Pelaksanaan Workshop

Tujuan memberi bekal pengetahuan kepada guru dalam hal:
Pembelajaran diferensiasi
Pengelolaan kelas
Pembelajaran Aktif
Pertanyaan pemantik dalam penyusunan LK



Implementasi Kegiatan Workshop dalam Pembelajaran

Kegiatan Perencanaan

Kegiatan dalam kelompok belajar identifikasi permasalahan pembelajaran.

Diskusi solusi permasalahan pembelajaran

Menentukan guru model

Menyusun rencana pembelajaran beserta perangkatnya.

Pembagian tugas anggota kelompok untuk persiapan open class

Tim kombel menentukan jadwal open class dan kelompok observer



Impementasi Kegiatan Workshop dalam Pembelajaran

Kegiatan Open Class

Kegiatan dalam kelompok belajar identifikasi permasalahan pembelajaran.

Diskusi solusi permasalahan pembelajaran

Menentukan guru model

Menyusun rencana pembelajaran beserta perangkatnya.

Pembagian tugas anggota kelompok untuk persiapan open class

Tim kombel menentukan jadwal open class dan kelompok observer



Implementasi Kegiatan Workshop dalam Pembelajaran

Kegiatan Refleksi

Kegiatan refleksi diikuti oleh semua anggota komunitas belajar Guru model menyampaikan perasaan saat dan menyampaikan kendala yang dihadapi saat open class..

Masing-masing observer memberi komentar berdasarkan catatan hasil observasi.

Diskusi dilaksanakan secara terbuka

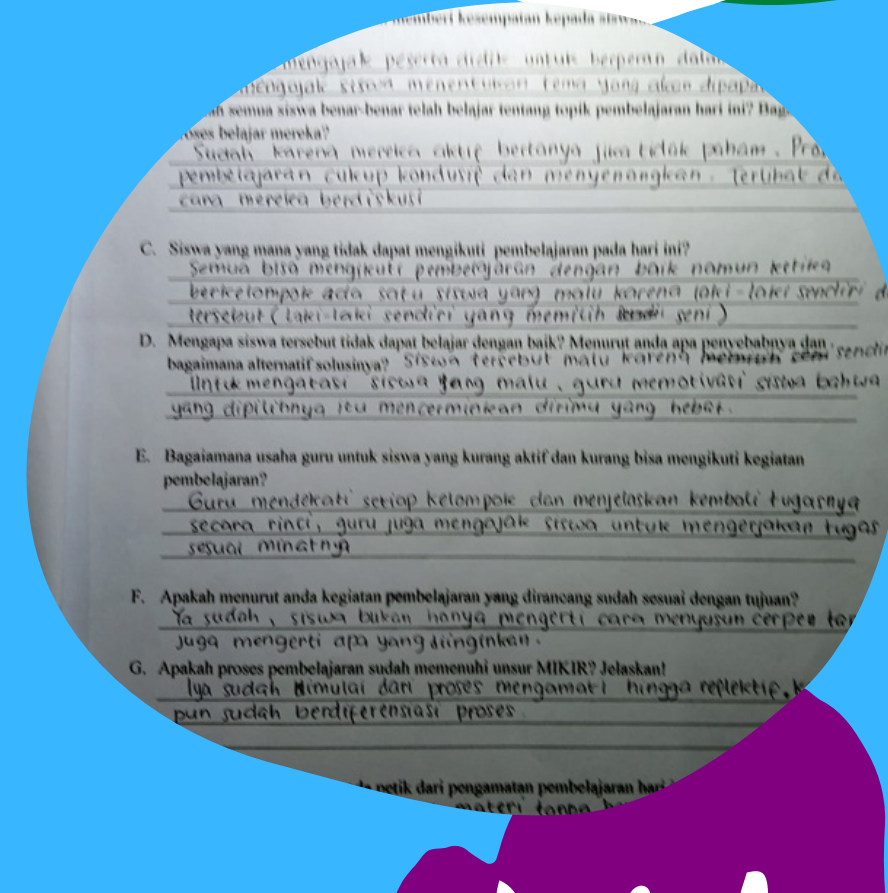
Fasilitator menanyakan kepada guru model, seandainya melaksanakan pembelajaran yang serupa perbaikan apa yang akan dilakukan agar pembelajaran lebih optimal.

Fasilitator memberi komentar dan merangkum hasil diskusi.



Hasil Evaluasi Kegiatan Lesson Study

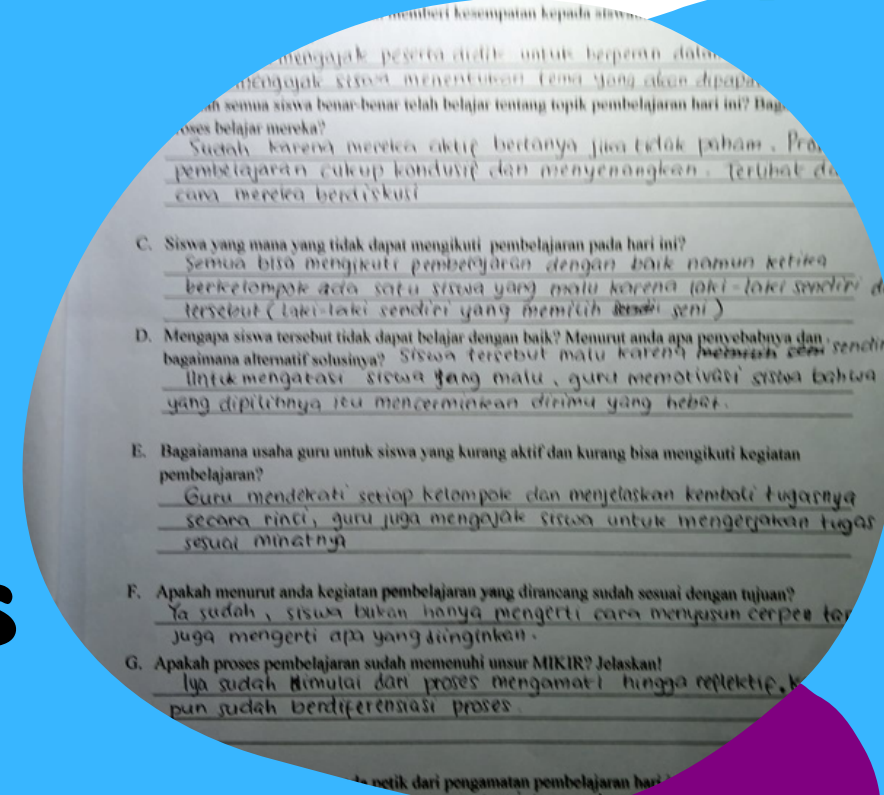
Keterlaksanaan Kegiatan:
Semua kelompok menyelesaikan
kegiatan open class dan refleksi.
50% pelaksanaan open class
memperoleh respon positif dari
observer



Hasil Evaluasi Kegiatan Lesson Study

**Keterlaksanaan Kegiatan:
75% kelompok belajar dalam
perencanaan didominasi oleh guru
model.**

**Ada jeda antara kegiatan open class
dan refleksi sehingga guru model harus
mengingat kembali hal yang dirasakan
dan kendala yang dihadapi. Demikian
juga observer harus membuka kembali
catatan hasil observasi.**



Fun

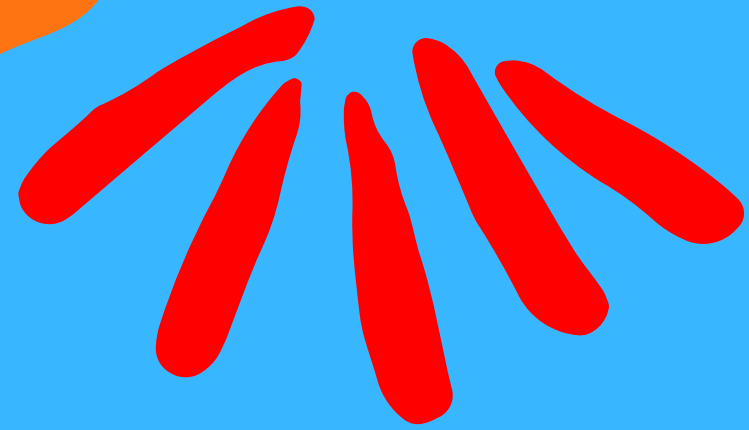
Learning



PERBAIKAN KUALITAS PEMBELAJARAN
**MELALUI IMPLEMENTASI
LESSON STUDY DALAM KOMBEL**

SUMIYATI, M.Pd.

@reallygreatsite



**Mulailah melakukan perbaikan
terus menerus, meskipun dari hal
yang kecil, nantinya akan
mempunyai efek yang besar**



TERIMA KASIH

